

花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團整體團務(總團)實施計畫

輔 2-03

### 花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團

#### 輔導團員十二年國教課綱專業增能研習實施計畫-

#### 協助學校提升素養導向評量與命題策略品質工作坊-國小國語、國小數學場

##### 一、 依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

##### 二、 需求說明

本府透過全縣學力檢核測驗、會考、科技化學習扶助等相關數據，建立學生學習歷程大數據資料庫，提供教師教學時，掌握學生起點行為及學習成效之參考。

學校段考是檢測學生學習段期間所學成果，並據以施行加深加廣或學習扶助之評量。基本學力檢核是檢核 108 課綱的學生學習成效；108 課綱強調素養導向的教學，評量試題也應以素養導向的評量試題為主。為使段考各試題內容能與素養導向的教學接軌，讓學生能在素養導向評量展現學習成效，希冀教師能進行素養命題，並能將命題成果相互分享，提升命題水準。

##### 三、 目的

藉學者、專家及跨界人士之專業分享，提供教師共同成長精進之機會，以強化其專業發展能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：花蓮縣花崗國中

五、研習期程：

- (1) 國小國語場: 112 年 7 月 5 日 09:00-16:00
- (2) 國小數學場: 112 年 7 月 6 日 09:00-16:00

六、辦理地點：花蓮縣教育處三樓課發中心

七、參加對象與人數：國小學校教師

八、報名:請至教師進修研習網報名。

(國小國語場研習代碼: 3901366 ) (國小數學場研習代碼: 3901370)

九、實施內容：

(1) 國小國語場:

研習時間	課程主題	講師
0900-0930	報到	花崗國中團隊
0930-1030	十二年國教國語文領綱深究與應用	心測中心講師 連瑞琦教師
	什麼是素養導向評量/題目? 素養導向評量/題目的精神、理念與特色為何? 傳統評量/題目與素養導向評量/題目有何不同?	
1200-1330	午餐	花崗國中團隊
1330-1600	素養導向評量/題目範例解析	心測中心講師 連瑞琦教師
1600~	賦歸	花崗國中團隊

(2) 國小數學場:

研習時間	課程主題	講師
0900-0930	報到	花崗國中團隊
0930-1030	<b>十二年國教數學領綱深究與應用</b>	心測中心講師 吳佳慧教師
	<b>什麼是素養導向評量/題目?</b> ◆ 素養導向評量/題目的精神、理念與特色為何? ◆ 傳統評量/題目與素養導向評量/題目有何不同?	
1200-1330	午餐	花崗國中團隊
1330-1600	<b>素養導向評量/題目範例解析</b>	心測中心講師 吳佳慧教師
1600~	賦歸	花崗國中團隊

十、經費概算表:略

十、預期成效:

- (一)教師能具體產出素養導向教學示例及評量，並能返校分享。
- (二)教師能協助學校進行會考表現分析與提升學校定期評量水準。