

**花蓮縣 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組**

111 學年度第 2 學期 團員專業社群公開授課計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

透過辦理公開授課，在教學現場進行人權教學實踐，並以議課方式進行分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質，認同與實踐人權教育的有效教學。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

肆、辦理日期：112 年 4 月 20 日（星期四）

伍、辦理地點：花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學

陸、參加對象：花蓮縣人權教育議題輔導團及各校教師，共計 15 人。

柒、課程內容：

時間	活動內容	主持人/主講人
10:00~10:30	報到	人權議題輔導小組
10:30~12:00	課程一：教材及教學策略分析與公開課	花蓮縣宜昌國小 林香君老師
12:00~12:30	午餐	人權議題輔導小組
12:30~13:20	課程一：教學探討與省思	花蓮縣宜昌國小 林香君老師
13:20~14:50	課程二：教材及教學策略分析與公開課	花蓮縣宜昌國小 王全生老師
15:00~15:50	課程二：教學探討與省思	花蓮縣宜昌國小 王全生老師
15:50~16:00	綜合座談~分享與回饋	人權議題輔導小組

捌、報名：請逕上全國教師在職進修網報名。

玖、預期效益：

- 一、採取教師專業學社群並採行動研究精神，設計→教學→回饋省思→再設計→再教學的歷程，讓教學設計更精緻與周延，並將人權教育課程融入各領域教學中。
- 二、推動課室觀察，透過一系列公開授課，以團員協助團員，共伴成長方式，讓本團輔導員皆能相互提升與回饋教學歷程，朝更精進之教學能力發展。