

花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團綜合活動領域分團

子計畫四:國小綜合活動領域到校服務實施計畫(下半年)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣114學年度國教地方團整體團務計畫。
- (四) 花蓮縣114學年度國教地方團綜合活動領域分團 SWOT 分析

二、現況分析與需求評估【視需求填寫，若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

國小組已連續辦理三年線上到校服務課程，從線上課程推廣已逐漸進入到線上共備模式，讓中南區許多現場任教的代理或兼任鐘點教師都能夠參與，擴大參與的人數。但是深化教學部分需要再努力，因此今年希望透過實體分區到校服務，將線上共備的學習成果應用到實際課堂教學，促進教師回流增能，透過分享公開授課之教學反思及疑難問題交流，讓更多現場教師有效提升教學品質。

二、目的

- (一) 藉由公開授課的推廣與參與，有效提升教師進行共備、觀、議課效能，解決教學現場實務問題，
提高學生學習效能。
- (二) 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。
- (三) 持續宣導108課綱及綜合領綱，有效推動教師落實十二年國教課程綱要理念之策略與行動。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學

四、辦理日期及地點：

(一)日期

1.第五場次(全縣五六年級任教綜合活動領域老師線上共備，含前置準備與測試工作)：115年03月27日(五)上午10:30-16:30

2.實體到校服務--五六年級線上共備教師回流分享

(1)第六場次(中區五六年級線上共備教師公開觀議課分享)：115年04月17日(五)下午13:30-16:00

(2)第七場次(北區五六年級線上共備教師公開觀議課分享)：115年04月24日(五)下午13:30-16:00

(3)第八場次(南區五六年級線上共備教師公開觀議課分享)：115年05月15日(五)下午13:30-16:00

(二)地點

1.第五場次：線上會議室(開辦前三天，另於處務公告公告線上會議室課程連結)

- 2.第六場次(中區教師回流服務)：花蓮縣鳳仁國小三樓客家小學堂
- 3.第七場次(北區教師回流服務)：花蓮市自強國中三樓會議室
- 4.第八場次(南區教師回流服務)：花蓮縣萬寧國小二樓圖書館

五、辦理對象與人數：第五場次~第八場次：全縣各國小擔任五、六年級之綜合活動領域教師。

線上共備與教師公開觀議課回流服務由輔導團規劃辦理日期與場次，各校參與教師配合縣輔導

小組領域共同時間辦理為原則。下半年以擴大服務全縣五~六年級擔任綜合活動領域教師之教學需求進行線上共備，並鼓勵老師將共備內容落實完成公開授課，之後再分北、中、南三區進行實體服務)邀請其回流座談分享公開觀議課的收穫或困難所在，由輔導團據之提出相關的改善或調整策略，協助教師解決教學現場實務問題，提高學生學習效能。

六、辦理方式：政策宣導、領綱重點、帶領實作與研討，解答現場教師教學疑惑。

(一) 事先請教育處公告114學年度本團將辦理全縣性綜合活動領域線上共備與分區到校服務策略，輔導模式為輔導員與教師共備、教師於課堂進行公開觀議課、教師回流座談服務。過程中若有老師希望輔導員能到教學現場觀課者，輔導團會視需求學校安排分區輔導員蹲點陪伴。

(二) 陪伴策略可分區跨校(可用線上服務)或單一到校輔導策略，原則上依學校需求進行客製化服務，內容包括：共同備觀議課，新課綱(含領綱)宣講、釋疑及轉化，帶領發展素養導向課程設計與實施情形反思等。本團會盡量集結有增能需求的教師組社群學習，採長期陪伴方式進行。

(三) 到校服務需求學校申請表(如附件一)：

七、到校服務內容(如附件二)

八、經費來源與概算：第五場次~第八場次：全縣各國小擔任五、六年級之綜合活動領域教師。

九、預期成效：

(一) 了解十二年國民教育政策與理念，以「核心素養」做為課程發展之主軸，強化各學校召集人總綱與領域之間的連貫，以及各領域彼此之間的統整，精進教師專業成長。

(二) 教師能熟悉素養導向教學的教案設計與教學方式與多元評量的應用，進行有效教學及評量。

(三) 解決本縣領域教師專業不足的困境，同時培育本縣綜合活動領域優質種子教師，活化綜合之課程及教學。

十、成效評估

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	實施期程
參與者的	* 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？	* 研習意見回饋單	參與者對於課程的滿意度	研習結束當天

	<ul style="list-style-type: none"> * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？ 			
參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？	<ul style="list-style-type: none"> * 研習意見回饋單 * 實際模擬操作 	參與者吸收新知與技能的情形	研習結束當天
組織支持與改變	<ul style="list-style-type: none"> * 組織是否擁護、協助與支持專業發展？ * 問題的解決是否迅速有效率？ * 是否有足夠的可用資源？ 	<ul style="list-style-type: none"> * 研習意見回饋單 * 結構性面談 	組織的擁護、支持、調整、協助與認可	研習結束後二週至一個月內
參與者使用新知	* 參與者是否有效運用新知與技能？	<ul style="list-style-type: none"> * 研習意見回饋單 * 備課表(共備成果) * 反思日誌 	參與者對於新知與技能的運用程度與品質	研習結束後一個月內
學生的學習結果	<ul style="list-style-type: none"> * 學生學習受到何影響？ * 是否影響學生學習表現或成就？ * 學生是否成為更有自信的學習者？ * 	* 學生檔案紀錄	學生學習結果：包括認知、情意、技能	實體到校服務結束當天

附件一、
花蓮縣國教輔導團綜合活動領域國小組
114學年度到校服務需求申請表

一、學校基本資料： 市/鄉/鎮 國民小學，全校共()班。

填表人：☐教務(導)主任 ☐教學組長 姓名： 聯絡電話：

學 校 現 況 (自填)		
申請服務 年級	綜合活動教材來源	想要融入綜合活動領域的議題或發展主題課程
<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 審定本(版本：) <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他 (請說明：)	<input type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 服務學習 (請說明：)

108課網

其他現況：

◎申請服務教師的背景：

一、基本資料：姓名：

電話：

二、專業知能：

- ☐參加過「36小時關鍵能力培訓研習」並取得證書或曾修習過相關學分
- ☐參加過綜合活動領域相關研習。
- ☐未參加。

三、服務需求項目：

☐線上諮詢服務

☐到校服務：

- ☐一、輔導員提供實體教學演示及研討釋疑
- ☐二、輔導員陪伴本人進行課程共備及協助進行公開授課、觀議課
- ☐三、輔導員帶領協助釋疑與轉化發展課程

四、希望到校服務的日期：請至少填上三個日期，以利安排。謝謝。

五、本表請回傳西富國小校長室劉鳳英校長，傳真：8703031。

申請人：

主任：

校長：

申請日期：

年

月

日

附件二、到校服務第二學期內容及日程規劃表：

(一) 第五場次(115年03月27日)：到校服務線上共備課程配當表

項次	時間	主題	主講人	協作人員	備註
1	13:20~13:30	線上報到	輔導團員	輔導員	線上簽到 GOOGLE 線上 表單
2	13:30~13:50	108 課綱&綜合活動 領綱宣導	輔導團員	輔導員	
3	13:50~14:50	綜合活動公開授課 之共備研討(一)	輔導團員	輔導員	
4	14:50~15:00	休息	輔導團員	輔導員	
5	15:00~16:00	綜合活動公開授課 之共備實作(二)	輔導團員	輔導員	
6	16:00~16:30	Q&A、經驗交流	領召	輔導員	線上回饋單
7	16:30~17:30	1. 學員線上共備效 益分析 2. 輔導團工作省 思、回饋	領召	輔導員	

(二)114 學年第二學期到校服務(中區、北區、南區五六年級任課教師實體服務)日程表

115 年 4 月 17 日 中區到校服務時間表(地點：花蓮縣鳳林鎮鳳仁國小三樓客家小學堂)

時間	主題	主講人	備註
13：20- 13：30	報到		
13：30- 13：40	政策宣導與回流服務說明	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
13：40- 14：40	各校教師公開觀議課經驗分 享與困難改善策略(一)	輔導員/各校教師	國小團輔導員、 中區五六年級任課教師
14：40- 15：00	休息		
15：00- 16：00	各校教師公開觀議課經驗分 享與困難改善策略(二)	輔導員/各校教師	國小團輔導員、 中區五六年級任課教師
16：00- 16：30	綜合座談	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
16：30- 17：30	1. 實體到校服務效益分析 2. 輔導團工作省思、回饋	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人

115 年 4 月 24 日 北區到校服務時間表(地點：花蓮市自強國中三樓會議室)

時間	主題	主講人	備註
13：20- 13：30	報到		
13：30- 13：40	政策宣導與回流服務說明	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
13：40- 14：40	各校教師公開觀議課經驗分 享與困難改善策略(一)	輔導員/各校教師	國小團輔導員、 北區五六年級任課教師

14：40- 15：00	休息		
15：00- 16：00	各校教師公開觀議課經驗分 享與困難改善策略(二)	輔導員	國小團輔導員、 北區五六年級任課教師
16：00- 16：30	綜合座談	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
16：30- 17：30	1. 實體到校服務效益分析 2. 輔導團工作省思、回饋	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
115 年 5 月 15 日 南區到校服務時間表(地點：花蓮縣富里鄉萬寧國小二樓圖書室)			
時間	主題	主講人	備註
13：20- 13：30	報到		
13：30- 13：40	政策宣導與回流服務說明	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
13：40- 14：40	各校教師公開觀議課經驗分 享與困難改善策略(一)	輔導員/各校教師	國小團輔導員、 南區五六年級任課教師
14：40- 15：00	休息		
15：00- 16：00	各校教師公開觀議課經驗分 享與困難改善策略(二)	輔導員/各校教師	國小團輔導員、 南區五六年級任課教師
16：00- 16：30	綜合座談	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人
16：30- 17：30	1. 實體到校服務效益分析 2. 輔導團工作省思、回饋	領召/副領召校長	國小團領域召集人、 副領域召集人