

花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團綜合活動領域分團

子計畫三：國小組領域召集人與學習社群增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣114學年度國教地方團整體團務計畫。
- (四) 花蓮縣114學年度國教地方團綜合活動領域分團SWOT分析

二、目的

- (一) 凝聚本縣綜合活動領域教師之能量，提升各校綜合活動課之教學品質。
- (二) 透過議題融入與 CDGS 的連結，深化教學視野與格局，提升議題融入之素養導向教學設計實務專業知能。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣鳳林鎮西富國小

四、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一) 日期：114/11/20(四)、114/12/11(四)、115/03/12(四)、115/04/09(四)、115/05/07(四)、115/06/05(五)共六場次(前五場為線上共備每次2小時，18:00-20:00，第六場為發表會4小時)

(二) 地點：第一場至第五場為線上課程(共備社群)，第六場為課堂實作發表會。

五、參加對象與人數：輔導團員及各鄉鎮校群綜合活動領域召集人/教師，每場次 30 人。

六、研習內容：我們用一種討論生活與學習的方式，來進行課程中實現 SDGS 內涵的可能，透過「用繪本談 SDGS，與國際教育接軌」此書中內容化身共備社群之教材，透過五次討論來達成社群成員去理解 SDGS 的內涵與課程研發的動能，並讓社群成員能於自身課堂中實踐後，於最後一次進行發表與分享實作成果。

場次	日期/時間	實施內容 (具體簡要填列)	進行方式 (例如:專題講座/諮詢輔導)	主持人/講座/專家學者諮詢輔導 (例如:外聘/內聘/講座專家學者諮詢輔導)	地點/ 備註
1	114. 11. 20(四) 18:00~20:00	SDG1. 2. 3目標與 綜合活動領域教 學課程討論	教學討論/課 程研發/教案 研發討論	鍾怡君/內聘專家 劉鳳英/助理講師	MEET 會議 室
2	114. 12. 11(四)	SDG4. 5. 6目標與	教學討論/課	鍾怡君/內聘專家	MEET 會議

	18:00~20:00	綜合活動領域教學課程研發	課程研發/教案研發討論	郝淑芬/助理講師	室
3	115. 3. 12(四) 18:00~20:00	SDG7. 8. 9目標與綜合活動領域教學課程研發	教學討論/課程研發/教案研發討論	鍾怡君/內聘專家 劉慶元/助理講師	MEET會議室
4	115. 04. 09 18:00~20:00	SDG10. 11. 12目標與綜合活動領域教學課程研發	教學討論/課程研發/教案研發討論	鍾怡君/內聘專家 曾淑珍/助理講師	MEET會議室
5	115. 05. 07 18:00~20:00	SDG13. 14. 15目標與綜合活動領域教學課程研發	教學討論/課程研發/教案研發討論	鍾怡君/內聘專家 王譽臻/助理講師	MEET會議室
6	115. 06. 05 13:30~17:40	SDGs 課程研發與課堂實踐之公開分享發表會	將社群實作成果與全縣教師分享	鍾怡君/主持人 社群成員	自強國中大會議室

七、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表：略

八、成效評估之實施

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	實施期程
參與者的反應	* 參與者是否喜歡課程內容? * 時間是否妥善安排分配? * 教材選擇是否合宜? * 課程內容是否實用? * 授課教師是否具備足夠知能? 是否提供學員所需幫助?	* 研習意見回饋單	參與者對於課程的滿意度	研習結束當天
參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效?	* 研習意見回饋單 * 實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	研習結束當天

組織支持與改善	<ul style="list-style-type: none"> * 組織是否擁護、協助與支持專業發展？ * 問題的解決是否迅速有效率？ * 是否有足夠的可用資源？ 	<ul style="list-style-type: none"> * 研習意見回饋單 * 結構性面談 	組織的擁護、支持、調整、協助與認可	研習結束當天 研習結束後二週至一個月內
參與者使用新知	<ul style="list-style-type: none"> * 參與者是否有效運用新知與技能？ 	<ul style="list-style-type: none"> * 研習意見回饋單 * 備課表(共備成果) * 反思日誌 	參與者對於新知與技能的運用程度與品質	研習結束後一個月內

九、預期成效

(一)、透過分區辦理領域召集人與學習社群共備研習，逐步建立區域性綜合活動領域教師的專業共備社群，開啟領域教師專業對話平台，有效提升領域教師專業知能。

(二)、透過辦理分區領召與學習社群共備社群，促進輔導團員將課堂實踐轉化各類議題融入之素養導向教學示例分享與共備實作歷程，體驗課程轉化歷程，形成教學遷移，進而返校後能夠提升有效課程教學品質。